

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

**«Қазіргі замандық діни философиядағы антропологиялық дискурс» пәні бойынша емтихан бағдарламасы**

**Мамандық: «8D02203 - Дінтану», қазақ бөлімі 1 курс**

**Кредит саны - 5**

**Алматы 2024**

## 2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі кезіндегі қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)

Жазбаша емтихан: дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Емтихан формасы: жазбаша - офлайн

- Сұрақтар тізімі универ жүйесінде алдын ала жүктеледі. Жазбаша емтиханды тапсыру кезінде емтихан билеті автоматты түрде құрастырылады.
- Емтиханда кезекші оқытушылар жұмыс жасайды.

### Емтихан ұзақтығы 2 сағат

**МАҢЫЗДЫ !!!** Әр докторан алдын ала «Универ» жүйесінен емтихан кестесін біліп алуы керек. Емтихан басталмас 10-15 минут бұрын докторан емтихан өтетін аудиторияда отыру тиіс.

- емтихан кезекшлерінің бірі емтихан кезінде әрбір нақты емтихан тапсырушыға бір билетті және жазу парақтарын ұсынады.
- билетте жазылған сұрақтарға толық жауап жазылуы керек;
- докторанттан көрсетілген материалды меңгерудің жоғары деңгейін және нақты тапсырмаларды орындау мен білімді қолдану қабілетін көрсету талап етіледі;
- қосымша ақпарат көздерін пайдалануға тыйым салынады;
- басқа емтихан тапсырушылармен сөлесуге рұқсат берілмейді.

### Емтиханға дайындалуға арналған шамалас тақырыптар:

- Діни антропологияның адамзат ғылымдары жүйесіндегі орны
- Антропологиялық білімнің дамуының негізгі кезеңдері
- Философиядағы антропологиялық бетбұрыс және XX ғасырдағы мәдениеттің дамуының негізгі тенденциялары
- XX ғасырдағы діни антропологиядағы еврейлік дәстүр
- Генри Корбин ирандық сопылықтағы адам туралы
- Қазіргі исламдық фундаментализм
- Э. Фроммның экзистенциалды антропологиясының мәні.
- С. Кьеркегордың адам мәселесіне қатысты философиялық тұжыры
- Христиан дінінің негізгі идеясы – күнә және жанның құтқарылу мәселесіне байланысты К.Ранердің көзқарасына талдау
- Ф. Д. Шлейермахердің діннің қоғамдағы және адам өміріндегі маңызы туралы ойлары
- Мұхаммед Абид ал-Жабири исламның болашағы туралы

- Сейд Хатами өркениет сұқбаты туралы ойлары
- Х. Ландольт, В. Читтик және С.Х. Наср іліміндегі метафизика және космология.
- Компаративистикалық талдау: М.Х. Табатабаи, М. Мутаххери және Т.М. Язди
- Абд аль-Рахман Бадавидің экзистенциалды антропологиясы
- Қазіргі қоғамдағы исламдық білім беру модельдері
- Қазақстандағы дәстүрлі емес ағымдар іліміндегі діни сенім мәселесі

## Әдебиеттер тізімі

Дінтану. Оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355

Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы [Мәтін] = History and Theory in Anthropology : [оқулық] / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 240 б.

Фролова Е.А. Дискурс арабской философии. — Москва: Языки славянских культур, 2018. <https://iphras.ru/uplfile/smironov/mysl/issled/4/froldis1.pdf>

Рысбекова Ш.С. Антропологический дискурс в современной религиозной философии. - Алматы, 2009. – 261 с.

Косиченко А.Г. Религия: сущность и актуальные проблемы. Алматы 2012

Эйкен Р. Основные проблемы современной философия религии. СПб 2008г

Религиозные конверсии в постсекуляном обществе.. (опыт феноменологической реконструкции). Коллективная монография/ Под общ.ред. А.Х.Бижанова. Алматы.2017.

**Армстронг, Карен.** Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam : Құдайтану баяны : [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 421 б.

Костылев П.Н. О систематике религиозной антропологии // Антропологические конфигурации современной философии. Москва. 2018

Лурье С.В. Психологическая антропология в новом научном контексте. –М., 2000.

Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam

: Құдайтану баяны : [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.

Үнді философиясы тарихы. 2020. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 670 б.

Карл Ранер. Основание веры. Введение в христианское богословие. М. 2006

Никонов К.И. Религиозная антропология: христианское учение о человеке в историческом и современном контексте // Введение в общее религиоведение / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Книжный дом «Университет», 2001

Костылев П.Н. О систематике религиозной антропологии // Антропологические конфигурации современной философии

## Интернет-ресурстар

1. <https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/>

2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943>

3. <http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja>

4. <https://antropogenez.ru/term/99/>

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670>

- <http://www.countries.ru>
  - <http://www.gumer.info>
  - <http://www.russianculture.ru/>
- <http://yspu.org>

## БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

### ВАК/МАГ/ДОС СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы 90–100% (27-30 балл)	Жақсы 70–89% (21-26 балл)	Қанағаттанарлық 50–69% (15-20 балл)	Қанағаттанарлықсыз 25–49% (8-14)	0–24% (0-7)
1 сұрақ  30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

2 сұрақ  30 балл	Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сағатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды
3 сұрақ	Критерий/ балл	<b>Дескрипторлар</b>				
40 балл		Тандалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90–100% (36-40 балл)		70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
		Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

